Première année

60 heures

Eveil scientifique

Introduction

- Définition de l’éveil scientifique.

- Importance de l’éveil scientifique pour un enfant de 2 à 4ans.

-Les critères de choix des activités d’éveil scientifique .

Première partie : L’homme et la santé

Chapitre 1 : Le corps humain.

Chapitre 2 : L’hygiène du corps.

Chapitre 3 : Les cinq sens.

Chapitre4 : La pyramide alimentaire, le repas équilibré et

sain .

Deuxième partie : Eveil à la nature et à l’environnement :

Chapitre 1 : Les végétaux

1.1. Genres (arbres, plantes, fruits, légumes,fleurs

1.2. Caractéristiques .

1.3. Activités de plantation.

Chapitre 2 : Les animaux :

2.1. Genres (mammifères, reptiles, poissons, oiseaux).

2.3. Caractéristiques (mode de vie, déplacement, nourriture )

NB : L’étudiante doit reconnaitre les caractéristiques générales de chaque catégorie d’animaux : tableau comparatif portant sur :

Aspect extérieur -mode de déplacement-nourriture- milieu de vie

Deuxième année

60 heures

Eveil scientifique

Première partie : La matière et l’énergie

Chapitre 1 : L’eau

1.1.  L’aspect de l’eau.

1.2. Les états de l’eau .

1.3. L’eau source de vie et source de danger.

1.4. Jeux d’eau : jeu de transvasement ,les objets qui coulent et

Les objets qui flottent .

Chapitre 2 : La matière

2.1. En bois, en plastique ,en métal ,en carton, en verre .

2.2. Reconnaitre les caractéristiques de la matière :( fragile/

Solide , la transparence et l’opacité ,la perméabilité et

l’imperméabilité )

Deuxième partie :

Chapitre 1 : Les saisons (caractéristiques)

Chapitre 2 : La nuit et le jour .

Chapitre 3 : Le soleil et la lune

3.1. Les activités du jour et de la nuit .

Chapitre 4 : Le vent :

3.1. Son utilité

3.2. Jeu : moulin à vent

NB : L’examen de l’éveil scientifique portera sur deux volets :

-Un examen oral dans lequel l’étudiante doit présenter une expérience sur l’un des sous-titres déjà cités dans le programme :

Ex :- Jeu d’eau .

-Jeu de transvasement .

-Les objets qui coulent et les objets qui flottent .

-Pantin articulé .

-Des jeux sensoriels portant sur la matière ou sur les caractères

d’un animal à poils , à plumes .

-Vignettes etc….

Ce jeu doit renfermer une carte présentant les objectifs du matériel. –

-Un examen écrit portant sur les informations théorique présentant le programme .