Première année

60 heures

Jeu à la garderie

Introduction

-Définition de jeu.

-Importance du jeu dans le développement moteur et sensori-moteur.

-Le jeu selon quelques pédagogues ( Froebel- Montessori ).

Chapitre 1 : Le jeu ( du nourisson jusqu à 3 ans) :

1.1. Caractéristiques de la salle de jeu.

1.2. Classification des jouets selon les catégories d’âge .

1.3. Comment apprendre en jouant .

1.4. Rôle de la jardinière dans l’apprentissage d’après le jeu.

1.5.Les conditions du jeu.

Deuxième année

60 heures

Jeu à la garderie

Chapitre 1 : Le jeu (de 3 ans jusqu’à 6ans ) :

1.1. Classification des jeux .

1.2. Conditions du choix des jeux .

1.3. Comment apprendre en jouant .

1.4. Rôle de la jardinière dans le choix des jeux et leur usage .

1.5. Organisation des jeux : jeu individuel-jeu collectif-jeu par couple-jeu par groupe .

NB : Aux examens officiels l’étudiante présentera un examen pratique qui comprend :

-Présentation de 3 jeux de catégories différentes :

\*Jouet à pousser ou tirer.

\*Puzzle ou domino ou loto.

\*Jeux sensoriels (couleurs, formes,….)

-Présentation d’un fascicule renfermant les objectifs de chaque jeu présenté et le mode d’emploi .