Première année

60 heures

Littérature enfantine

Chapitre 1 : Littérature enfantine

1.1. Définition de la littérature enfantine .

1.2. Importance de la littérature enfantine .

Chapitre 2 : Les genres de la littérature enfantine

Contes- albums- bandes dessinées - comptines - poèmes-marionnettes-films ).

Chapitre 3 : Quelques albums pour les trois premières année de vie :

3.1. Définition et importance .

3.2. Genres :-Livres documentaires-contes de la vie quotidienne-

contes d’animaux .

-Livres en tissu – livres plastifiés –livres animés .

Chapitre 4 : Le schéma narratif d’un conte .

Chapitre 5 : Coin de lecture :

5.1. Importance .

5.2. Organisation .

5.3. Exploitation d’un coin de lecture à la garderie et à

la maternelle .

Deuxième année

60 heures

Littérature enfantine

Chapitre 1 : Critères de choix d’un conte pour enfants

Chapitre 2 : Raconter un conte pour enfant

2.1. Importance .

2.2. Comment raconter un conte.

Chapitre 3 : La lecture des contes à la garderie

3.1. Définition.

3.2. Importance .

3.3. Comment susciter le goût d’écouter une histoire .

Chapitre 4 : Ecrire un conte

4.1. Etapes de création .

4.2. Critères à prendre en considération pour inventer un conte

4.3. Comment réaliser un album pour enfant .

4.4. Conclusion : exécution pratique d’un album .

4.5. Exploitation d’un conte à la garderie et à la maternelle .