Première année

60 heures

Pédagogie

Introduction

-Définition et fonctions de la garderie .

-Objectifs de la garderie .

Chapitre 1 : Organisation matérielle de la garderie .

Chapitre 2 : Conditions nécessaires pour une garderie .

Chapitre 3 : Caractéristiques d’une garderie .

Chapitre4 : Répartition et emploi du temps dans une garderie selon les catégories d’âge .

Chapitre 5 : Qualités et compétences d’une jardinière .

Chapitre 6 : Activités à la garderie (comptine-accueil-conte-expression orale-dessin-bricolage –psychomotricité –activité culinaire –marionnettes..)

NB : L’étudiante doit décrire une activité complète à la garderie en précisant sa nature, ses objectifs, les aides didactiques ainsi que le déroulement .

Deuxième année

60 heures

Pédagogie

Introduction

-Définition de maternelle .

-Importance de la maternelle .

-Objectifs de la maternelle .

Chapitre 1 : Organisation matérielle de la maternelle

Chapitre 2 : Organisation pédagogique de la maternelle ( emploi du temps-méthode de travail (en groupe /en atelier ) .

Chapitre 3 : Domaines des activités à la maternelle .

Chapitre 4 : Activités à la maternelle (activités langagières, graphisme ,activité sensorielle , pré-lecture et pré-écriture + les activités citées dans la 1ere année ).

NB : L’étudiante doit décrire une activité complète à la maternelle en précisant sa nature, ses objectifs, les aides didactiques ainsi que le déroulement et l’évaluation .