Première année

30 heures

Musique et chant

Chapitre 1 : Importance de l’éveil musical pour le développement dynamique et harmonieux de l’enfant .

Chapitre 2 : Rôle de l’éducatrice en éveil musical .

Chapitre 3 : Comment apprendre en chantant.

Chapitre 4 : Critères de choix des chansons pour enfants.

Chapitre 5 : Comment apprendre une chanson aux enfants .

Chapitre 6 : Technique pédagogiques en éveil musical :

6.1. Fabrication d’un instrument de musique

6.2. Ecoute et connaissance des sons

6.3. Expression par le mouvement et la danse

6.4. Chansons et comptines.

Deuxième année

30 heures

Musique et chant

Chapitre 1 : La portée musicale.

Chapitre 2 : La clé de sol .

Chapitre 3 : Les notes musicales (noms – formes)

Chapitre 4 : Mesures simples .

Chapitre 5  Chansons pour enfants dans les deux langues : arabe , français ou anglais .

NB : L’étudiante doit présenter un dossier qui renferme 10 chansons dans les deux langues et les chanter devant la jurie accompagné d’un instrument à percussion fait par elle-même .