Première année

30 heures

Découverte des mathématiques

Chapitre 1 : Fondement pédagogique pour l’enseignement des mathématiques.

Chapitre 2 : Objectifs des pré-math à la garderie .

Chapitre 3 : Les jeux et les supports pédagogiques utilisés pour l’enseignement des mathématiques .

Chapitre 4 : Les traits et les lignes

4.1. Définition .

4.2. Genres (trait vertical-trait horizontal-trait oblique –ligne ouverte ligne fermée ).

Chapitre 5 : Les couleurs .

Chapitre6 : Les formes géométriques :

6.1. Définition .

6.2. Genres (rond- carré - triangle-rectangle)

6.3. Caractéristiques .

Chapitre 7 : Les dimensions et les mesures :( grand /petit/moyen –long/court ).

Deuxième année

30 heures

Découverte des mathématiques

Chapitre 1 : Classement des couleurs et des formes .

Chapitre 2 : Ensembles

2.1. Définition.

2.2. Relation entre les ensembles .

2.3. Intersection des ensembles .

2.4. Union des ensembles .

2.5. Application :ce concept d’ensemble doit être introduit

d’après des jeux et des activités seulement .

Chapitre 3 : Les notions spatiales

3.1. Définition .

3.2. Application des notions spatiales d’après des

jeux avec les enfants (en haut /en bas-dedans/ dehors

devant/derrière- sur/sous – peu/ beaucoup)

Chapitre 4 : Correspondance .

Chapitre 5 : Comptines numériques

5.1. Définition.

5.2 Comment apprendre une comptine numérique .

NB : Ces concepts mathématique doivent être travailler avec les étudiantes d’après des activités et des jeux pour pouvoir les aborder avec les enfants et non d’après des exercices ou des fiches .